

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2ASS
INDIRIZZO	Socio-Sanitario
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Francese
DOCENTE	Alessandra Pinton

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2ASS

Libro di testo adottato: Bon à savoir! Compact, Leonard - Loescher

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Le temps libre Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt. Parler d'événements passés</p>	<p>Il Passé Composé e accordo del participio passato Pourquoi / parce que Verbi irregolari del primo gruppo: déranger, emmener, préférer, lancer Verbi irregolari vouloir, pouvoir, devoir</p>
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Prendre soin de son corps Décrire des mouvements du corp. Parler de ses problèmes de santé. Décrire un état physique. Donner un ordre o conseil</p>	<p>L'imperativo. Pronomi COI Il y a/ c'est/ ce sont Verbi ouvrir, savoir, croire</p>

<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Les courses et l'alimentation Parler de ses goûts alimentaires. Caractériser des produits alimentaires. Demander des produits. Demander et dire un prix. Faire et comprendre une liste de courses. Faire des commentaires sur les plats. Comprendre et composer un menu. Commander au restaurant. Demander l'addition. Comprendre et composer une recette.</p>	<p>Articoli partitivi Avverbi di quantità L'interrogazione: inversione del soggetto L'interrogazione combien de Il verbo venir. La negazione ne...jamais/rien Il pronome EN e Y L'imperativo e i pronomi personali I verbi mettre, boire, cuire</p>
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Le Shopping Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires. Décrire des vêtements. Faire un commentaire. Parler de ses goûts vestimentaires. Comparer des façons de s'habiller</p>	<p>I pronomi dimostrativi Gli interrogativi quel e lequel I relativi qui, que, où, dont I verbi in -ayer, -oyer, -uyer</p>
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>La ville et les moyens de transport Situer, s'orienter. Demander et indiquer le chemin. Expliquer un itinéraire. Réserver un billet de train / d'avion. Demander et donner des renseignements. Dire ce que l'on va faire. Parler d'un événement récent</p>	<p>Le preposizioni di luogo L'interrogazione où/ quand I gallicismi Les adjectifs beau, nouveau, vieux Quelqu'un/personne</p>

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 11 giugno 2020

Il Docente ALESSANDRA PINTON